

ПРОГРАМА
проведення прикладного наукового дослідження за темою:
«Формування зелених навичок (green skills) у здобувачів освіти в
освітньому середовищі закладу освіти»
(лютий 2025 року – лютий 2028 рр.).

№ з/п	Заходи, спрямовані на реалізацію завдань експерименту	Строки виконання	Очікувані результати
I (організаційно-підготовчий) етап (лютий – жовтень 2025 р.)			
1.	Визначення кола учасників експерименту	Лютий-березень 2025 р.	Моніторинг, співбесіда склад творчої групи
2.	Розроблення нормативно-правового й організаційного забезпечення експерименту	Березень-квітень 2025 р.	Накази ЗПО щодо створення творчих груп та плани діяльності
3.	Онлайн відкриття інноваційного освітнього проєкту «Формування «зелених» навичок (green skills) в освітньому середовищі закладу освіти»	Березень 2025 р.	Програма, афіша, розміщення на ютуб каналі УМО
4.	Проведення 30-годинного (1 кредит) курсу підвищення кваліфікації учасників педагогічного експерименту	Березень 2025 р.	Сертифікати учасників про завершення КПК
5.	Проведення дослідження (опитування, анкетування) щодо готовності педагогів до здійснення експериментальної діяльності	Березень-квітень 2025 р.	Аналітична довідка за результатами, наукова стаття
6.	Ознайомлення з вітчизняним і зарубіжним досвідом роботи закладів освіти щодо формування «зелених» навичок	Квітень – червень 2025 р.	Матеріали наукових розвідок
7.	Проведення коворкінгу «Визначення технік і технологій формування «зелених» навичок у майбутніх фахівців»	Вересень 2025 р.	Програма, афіша, сертифікати спікерів, розміщення на ютуб каналі УМО
8.	Проведення круглого столу за підсумками I-го (організаційно-підготовчого) етапу експерименту	Жовтень 2025 р.	Програма, афіша, сертифікати спікерів, розміщення на ютуб каналі УМО
II (концептуально-діагностичний) етап (листопад 2025 р. – жовтень 2026 р.)			
1.	Обґрунтування педагогічної проблеми необхідності формування «зелених» навичок у майбутніх фахівців	Листопад – грудень 2025 р.	Дослідницькі й аналітичні матеріали
2.	Визначення концептуальних елементів формування «зелених» навичок	Листопад – грудень 2025 р.	Концептуальні елементи
3.	Визначення організаційно-педагогічних умов	Листопад – грудень 2025 р.	Перелік організаційно-педагогічних умов
4.	Обґрунтування моделі емпатійного «зеленого» освітнього середовища	Січень – лютий 2026 р.	Модель. Графічне зображення та опис
5.	Визначення комплексу взаємозумовлених зовнішніх і внутрішніх чинників, які забезпечують	Березень 2026 р.	Визначення комплексу чинників

	високу ефективність формування «зелених» навичок шляхом екологізації освітнього процесу		
6	Підготовка діагностувального інструментарію для оцінювання соціально-професійних досягнень здобувачів освіти в опануванні «зелених» навичок	Квітень 2026 р.	Перелік діагностувального інструментарію
7	Проведення діагностики оцінювання соціально-професійних досягнень здобувачів освіти в опануванні «зелених» навичок	Травень – червень 2026 р.	Результати діагностики
8	Проведення панорамного вебінару за підсумками II-го (концептуально-діагностичного) етапу експерименту з теми «Завдання розвитку та підтримки ресурсощадного суспільства»	Жовтень 2026 р.	Програма, афіша, сертифікати спікерів, розміщення на ютуб каналі УМО
III (формульвальний) етап (листопад 2026 – жовтень 2027 р.)			
1	Проведення моніторингу щодо імплементації моделі емпатійного «зеленого» освітнього середовища	Листопад 2026 р.	Результати, інформаційні матеріали
2	Опробування та впровадження методичного забезпечення	Грудень 2026 р.	Довідки про впровадження
3	Визначення критеріїв та показників розвитку емпатійного «зеленого» освітнього середовища	Грудень 2026 р.	Пропозиції
4	Проведення моніторингу корисності програми формування «зелених» навичок роботодавців	Січень 2027 р.	Результати, інформаційні матеріали
5	Відкриття логістичної онлайн педагогічної студії «Зелена педагогіка добра та змін»	Лютий 2027 р.	Програма, афіша, сертифікати спікерів, розміщення на ютуб каналі УМО
6	Розробка рукопису навчально-методичного посібника «Організаційно-педагогічні та методичні аспекти формування «зелених» навичок»	Березень – вересень 2027 р.	План-схема рукопису, зміст, рукопис
7	Здійснення супервізійно-навчальних візитів до експериментальних закладів освіти з метою здійснення моніторингу здобувачів освіти та обміну кращими практиками	Травень – червень 2027 р.	Звіти про візити
8.	Проведення онлайн-форуму за підсумками III-го (формульального) етапу експерименту	Жовтень 2027 р.	Програма, афіша, сертифікати спікерів, розміщення на ютуб каналі УМО
IV (узагальнювальний) етап (листопад 2027 р. – лютий 2028 р.)			
1	Здійснення діагностик ефективності впровадження організаційно-педагогічних умов формування «зелених» навичок педагогічних працівників та здобувачів освіти	Листопад – грудень 2027 р.	Результати, інформаційні матеріали

2	Проведення серії інтерв'язійних вебінарів «Зелені навички – актуальні для всіх професій»	Листопад – грудень 2027 р.	Програма, афіша, сертифікати спікерів, розміщення на ютуб каналі УМО
3	Поширення кращих практик формування «зелених» навичок за результатами експериментальної діяльності (публікації, участь у конференціях, виставках, виступи перед педагогічною спільнотою)	Січень 2028 р.	Матеріали
4	Проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції «Зелені» навички, які потрібні для життя, розвитку та підтримки ресурсощадного суспільства: досягнення і проблеми – погляд ззовні та зсередини»	Січень 2028 р.	Програма, афіша, сертифікати спікерів, розміщення на ютуб каналі УМО
5	Підготовка збірника тез Всеукраїнської науково-практичної конференції	Січень – лютий 2028 р.	Збірник, друк, розміщення в е-бібліотеці НАПН України

- У програмі дослідження можливі корекційні зміни.

Науковий керівник, доктор педагогічних наук, професор



Лариса СЕРГЕЄВА