

**Аналітично-статистична інформація про підсумки методичної роботи
у Вищому професійному училищі №24 м. Заставна
упродовж 2024/2025 н.р.**

I. Загальні відомості про методистів.

- 1.1. Прізвище, ім'я, по батькові методиста: Пшегодська Лілія Михайлівна
- 1.2. Кваліфікаційна категорія: методист вищої категорії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.
- 1.3. Освіта за дипломом: ЧДУ, 1995р., філолог, викладач української мови та літератури
- 1.4. Стаж роботи (вказати загальний педагогічний і на даній посаді) – 31 років, 23 роки;
- 1.5. Телефон (робочий/мобільний (за бажанням)): 3-10-45; 0958939260;

II. Оснащення методичного кабінету.

2.1. Інформаційно-методичні ресурси та організація простору

Методичний кабінет ВПУ №24 м. Заставна розташований на другому поверсі адміністративного корпусу в просторому, світлому приміщенні площею 72 м². Сьогодні він функціонує як сучасний коворкінг-центр, інформаційно-ресурсний хаб та інтерактивний простір для безперервного професійного розвитку педагогів.

Кабінет оснащений мультимедійним проєктором та комп'ютерною технікою, що дозволяє оперативно транслювати цифровий контент, проводити вебінари, онлайн-семінари, засідання методичних комісій та презентації інноваційного досвіду в інтерактивному форматі.

Діяльність методичного кабінету повністю підпорядкована реалізації єдиної науково-методичної проблеми училища: «Формування професійних компетентностей здобувачів освіти та вироблення інноваційного стилю пошукової діяльності і новітніх технологій у освітньому процесі».

З метою комплексного методичного супроводу, цифровізації навчання та забезпечення високої якості професійної підготовки, матеріали кабінету систематизовано за такими ключовими модулями (напрямами):

1. Нормативно-правовий та організаційний супровід
 - Державні стандарти професійної (професійно-технічної) освіти (на компетентнісній основі), закони України, накази МОН та Департаменту освіти і науки Чернівецької ОВА.
 - Організаційно-планувальна документація та стратегія розвитку ВПУ №24.
 - Матеріали моніторингу якості освітнього процесу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
2. Професійний розвиток та сертифікація педагогів
 - Кейси з атестації та чергової (позачергової) сертифікації педагогічних працівників.
 - Індивідуальні траєкторії безперервного професійного розвитку, матеріали для самоосвіти, андрагогіки та підвищення кваліфікації.
 - Школа молодого педагога та практико-орієнтовані матеріали на допомогу майстрам виробничого навчання.
3. Навчально-методичне забезпечення та компетентнісний підхід
 - Робочі навчальні плани, освітні програми та робочі програми навчальних дисциплін і професійних модулів.
 - Методичний інструментарій для впровадження новітніх технологій виробництва в освітній процес та інтеграції теоретичної і практичної підготовки.
4. Інноваційна, науково-дослідницька та пошукова діяльність
 - Матеріали дослідницької роботи викладачів, майстрів в/н та здобувачів освіти в межах реалізації загальноучилищної методичної проблеми.
 - Банк інноваційних педагогічних технологій, кейси інтерактивних методів навчання.
 - Узагальнений передовий педагогічний досвід та кращі практики педагогічного колективу.
5. Виховна робота, менторство та взаємодія зі стейкхолдерами

- Методичне забезпечення виховного процесу, психологічного супроводу, менторства та національно-патріотичного виховання.
- Проєкти з профорієнтаційної роботи та матеріали співпраці з роботодавцями регіону.

6. Цифровий освітній простір (Віртуальний методичний кабінет)

- Інтеграція з екосистемою Google Workspace для освіти: координація та методичний супровід роботи цифрового середовища училища в Google Classroom.
- Методичні рекомендації щодо створення якісного цифрового контенту, електронних навчальних курсів, використання хмарних сервісів та штучного інтелекту в освіті.
- QR-коди та посилання на електронні репозитарії підручників, відеоуроки, віртуальні симулятори та інструкційно-технологічні карти.

2.2. Формат презентації та динамічність матеріалів

Друковані та наочні матеріали кожного модуля розміщені у семи тематичних шафах-модулях, на сучасних інформаційних стендах .

Експозиція кабінету є динамічним та гнучким середовищем. Інформаційні блоки регулярно оновлюються та доповнюються матеріалами пошукової діяльності викладачів на кожному етапі роботи над методичною темою.

По завершенню кожного навчального семестру на базі кабінету оформляється виставка методичних розробок (як у друкованому, так і в електронному форматі в Google Classroom з використанням мультимедійного обладнання), проводяться презентації інноваційного досвіду та випускається бюлетень «Ярмарок педагогічних ідей» («Проблеми, пошук, майстерність»).

Така організація роботи перетворює методичний кабінет училища на потужний інноваційний осередок. Він забезпечує оперативне інформування колективу про освітні тренди, надає постійну консалтингову підтримку викладачам, майстрам виробничого навчання та вихователям, стимулюючи їхній інноваційний стиль роботи та ефективне формування професійних компетентностей сучасних кваліфікованих робітників.

2.3.Забезпечення комп'ютерною технікою – методичний кабінет оснащений комп'ютером, проєктором, мультимедійним екраном, принтером та сканером.

2.4.Забезпечення мережею Інтернет (так/ні) - так;

III. Науково-методична робота (єдина науково-методична проблема).

Єдина науково-методична проблема, над якою працює педагогічний колектив навчального закладу (вказати): Педагогічний колектив ВПУ №24 м. Заставна Чернівецької області у 2025-2026н.р. продовжив роботу, над методичною проблемою: «Формування професійних компетентностей здобувачів освіти та вироблення інноваційного стилю пошукової діяльності і новітніх технологій у освітньому процесі»

Етапи роботи над методичною проблемою:

I етап: 2023/2024 навчальний рік – підготовчий, теоретичне дослідження проблеми, опанування науково-теоретичних основ і технологій діяльності з розвитку особистості та її самоактуалізації, накопичення теоретичного матеріалу.

II етап: 2024/2025 – 2025/2026 навчальні роки – реалізація науково-методичної у роботі педагогічного колективу, удосконалення освітнього процесу, формування перспективного педагогічного досвіду у рамках закладу освіти, корекція діяльності педагогів, що мають проблеми.

III етап: 2026/2027 навчальний рік – узагальнювальний, аналіз результатів опанування науково-методичною проблемною темою, узагальнення досвіду роботи педагогами, систематизація досвіду; узагальнення досвіду роботи колективу, висвітлення результатів діяльності в засобах масової інформації.

3.2.Мета (вказати):

Практична апробація новітніх технологій навчання протягом дворічного періоду, моделювання інноваційного цифрового та виробничого освітнього простору училища; активне впровадження ефективних форм і методів формування професійних компетентностей здобувачів освіти; узагальнення проміжних результатів дослідження через публікаційну діяльність у фахових

виданнях, розробку інтерактивного контенту, а також створення та захист авторських навчально-методичних посібників на обласному рівні.

3.3. Завдання (з урахуванням публікацій, цифровізації та захисту навчальних посібників та методичних напрацювань на рівні області):

Впровадження новітніх технологій: інтеграція сучасних виробничих (будівельних, ремонтно-експлуатаційних тощо) та цифрових освітніх технологій у практичну діяльність майстрів і викладачів протягом двох років.

Створення та захист методичних продуктів: розробка авторських підручників, робочих зошитів та навчально-методичних посібників відповідно до вимог СП(ПТ)О, орієнтованих на конкретні результати навчання (РН) (зокрема, першої частини посібника «Технологія ремонтно-будівельних робіт» для 1 курсу з професії «Робітник з комплексного обслуговування і ремонту будівель»).

Експертне супроводження та рецензування: забезпечення високої науково-методичної якості розробок через професійне рецензування керівництвом НМЦ ПТО Чернівецької області (зокрема директором Микитюк С.М. представником роботодавців, генеральним директором ТОВ ПМК №311 В. І. Карвацьким)

Презентація досвіду на обласному рівні: підготовка та успішний захист розроблених навчально-методичних посібників у червні на засіданнях навчально-методичної ради (НМР) НМЦ ПТО Чернівецької області.

Розвиток публікаційної активності: висвітлення проміжних результатів роботи над темою через публікації статей у фахових журналах, збірниках матеріалів конференцій та тез доповідей.

- Цифровізація методичних матеріалів: розробка електронних освітніх ресурсів, інтеграція QR-кодів у посібники для переходу на відеофрагменти, створення інтерактивних тестів, тренажерів та поширення власного досвіду на всеукраїнських освітніх платформах («Всеосвіта», «На Урок» тощо).
- Моніторинг якості та апробація: проведення покрокової діагностики рівня сформованості професійних компетентностей здобувачів освіти на проміжному етапі впровадження матеріалів (зокрема, предметів «Спецтехнологія» та «Матеріалознавство» у першому семестрі).
- Організація взаємонавчання: проведення серії відкритих занять, майстер-класів, бінарних уроків та взаємовідвідувань для демонстрації ефективності створених посібників і технологій.
- Формування банку інновацій: систематизація, каталогізація та оцифрування напрацьованих за два роки матеріалів для підготовки до третього (узагальнюючого) етапу роботи над методичною проблемою.

3.4. Розпочато роботу над єдиною проблемою (вказати рік): 2023-2024 р.

3.5. Стислий опис досягнутих результатів роботи над проблемою у 2025/2026 н.р.:

Зміст роботи:

Протягом 2025/2026 навчального року успішно завершено II (практичний) етап реалізації науково-методичної проблеми закладу. Робота педагогічного колективу була спрямована на впровадження сучасних освітніх технологій, цифровізацію, екологізацію («зелені навички»), а також на розвиток STEM-освіти, міжпредметної інтеграції та інклюзивної культури.

1. Ключові технології та вектори впровадження:

- Міжпредметна інтеграція та STEM-технології: поєднання загальноосвітніх дисциплін (географія, фізика, математика, інформатика, креслення) із професійно-теоретичною підготовкою.
- Екологізація та «зелені навички»: формування екологічної свідомості через біологію, екологію та практичні виховні заходи.
- Цифровізація та інклюзія: розробка інтерактивного цифрового контенту, використання онлайн-платформ та створення цифрового безбар'єрного середовища.

2. Формування, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду

Природничо-математична галузь, STEM-освіта та цифровізація:

- STEM-проектування у співавторстві з учнями:
- Реалізовано спільний STEM-проект викладача математики Перепелюка О. І. та здобувача освіти 2 курсу (група 11, професія «Тракторист-машиніст с/г виробництва, слюсар-ремонтник, водій») Кадельника Богдана, що забезпечило практико-орієнтоване застосування математичних знань у професійній діяльності.

3. Інтеграція дисциплін та цифрові публікації:

- Викладач Волянська Ю. Я. інтегрувала «Технологію приготування їжі...» з географією, створивши посібник та електронні вправи «Приготування бульйонів, супів та соусів» (схвалено педагогічною радою НМЦ ПТО у Чернівецькій області від 30.09.2025 р.) та розмістила їх на всеукраїнській платформі «Світ професій».
- Викладач Чередуєк Р. Р. розробив статтю «Інтеграція навчальних дисциплін «Інформаційні технології» та «Креслення» для здобувачів освіти технічних професій» (подано до друку в Методичний вісник) та опублікував доповідь «Роль освітніх онлайн-платформ у розвитку алгоритмічного мислення...» (Методичний вісник, 2025 р., С. 64-68).

4. Модернізація викладання фізики та астрономії:

- Серія робіт Сяброва М. В.: стаття «Сучасні освітні технології як засіб підвищення ефективності уроків фізики та астрономії...» (подано до друку в Методичний вісник) та доповідь «Практико-орієнтоване викладання фізики...» (подано до збірника матеріалів «Інноваційні освітні практики...»).

5. Екологізація освіти та формування «зелених навичок»:

- Участь у II етапі проведення прикладного наукового дослідження за темою: «Формування зелених навичок (green skills) в освітньому середовищі закладу освіти» (лютий 2025 року – лютий 2028 рр.).
- Дослідження має на меті визначення та впровадження ефективних шляхів формування екологічно орієнтованих компетентностей у здобувачів освіти через інтеграцію принципів сталого розвитку в навчально-виховний процес. У межах дослідження буде створено творчу групу педагогічних працівників, визначено напрями роботи, етапи реалізації та форми підсумкового представлення результатів. Очікується, що результати сприятимуть підвищенню рівня екологічної культури та готовності до сталого способу життя.
- Доповідь на обласному рівні: Чокан Л. М. «Роль педагога у формуванні зелених навичок під час вивчення біології та екології...» (опубліковано у Методичному віснику, 2026 р., Випуск 2, С. 42-46).
- Еко-просвітницька розробка: Методична розробка екологічного квесту «Краса світу в його барвах» (Чокан Л. М.).
- Участь у II етапі на

6. Соціально-інклюзивна, виховна та спортивна робота (на рівні закладу):

- Цифрова доступність та інклюзія: Спільна методична розробка Чередуєка Р. Р. та Якимика В. В. виховного заходу «Аудит цифрової доступності сторінок у соціальних мережах закладу на предмет їх зручності та доступності для людей з порушенням зору».
- Здоров'язбережувальні технології: Методична розробка виховного заходу Ткач К. В. «Спорт – це здоров'я, спорт – це життя, спорт – це дорога у майбуття».
- Профорієнтація та культура: Розробка заходу до Дня гостинності «Квест професій» (Чокан Л. М.), заходи Холодило Г. М. («Українська пісня...»), Мулек М. В. («Україна-мати...») та Магалевиц Г. М. («Культура мовлення перукаря»).

7. Професійно-технічний та гуманітарний напрями (Будівництво, Зварювання, Перукарство, Історія, Філологія):

- Узагальнено та опубліковано досвід Коротко М. С. (утеплення фасадів), Андрусика Б. Й. (цегляні арки, гіпсокартон), Кольби Й. В. (еко-будинок, бруківка), Малиша Я. І. (зварювальний робочий зошит на сайті «Світ професій»).
- Представлено здобутки з перукарської справи (М'якота В. Д., Джавала Ю. В., Вікірюк О. А., Ткачук М. М.), історичної та мовної підготовки (Звізда В. В., Магалевиц Г. М., Пшегодська Л. М., Василик М. С.) у фахових обласних вісниках за 2025–2026 роки.

8. Результативність етапу та корекція діяльності педагогів

- Масштабність публікацій: педагогічний колектив продемонстрував високу активність — розробки схвалені НМЦ ПТО, опубліковані у Методичних вісниках (2025–2026 рр.) та розміщені на всеукраїнській платформі «Світ професій».
- Корекція та інтеграція: завдяки створенню інтегрованих уроків (фізика+професія, інформатика+креслення, географія+кулінарія) та залученню учнів до STEM-проектів (як-от Кадельник Богдан), вдалося підвищити рівень цифрової та методичної компетентності викладачів, успішно подолавши професійні труднощі окремих педагогів через командну взаємодію.

9. Створення освітнього продукту за звітний період.

- Назва продукту: Навчально-методичний посібник «Технологія ремонтно-будівельних робіт» (Частина 1).

Автор: Викладач спеціальних дисциплін будівельного відділення, спеціаліст I категорії, голова МК будівельного циклу Кольба Й.В.

Цільова аудиторія: Здобувачі освіти I курсу за професією «Робітник з комплексного обслуговування і ремонту будівель».

Рецензенти: Директор НМЦ ПТО у Чернівецькій області Микитюк Світлана Миколаївна, генеральний директор ТОВ ПМК №311 В. І. Карвацький.

Обґрунтування, актуальність та цифрові інновації:

Навчальний посібник розроблено у повній відповідності до стандарту професійної (професійно-технічної) освіти та освітньо-професійної програми (Наказ МОН № 877 від 03.10.2022 р.). Створення цієї розробки зумовлене гострою потребою забезпечення здобувачів сучасним, структурованим та адаптованим до умов ринку матеріалом з інтегрованих предметів «Спецтехнологія» та «Матеріалознавство». Перша частина посібника повністю охоплює результати навчання РН1 і РН2, що дозволяє комплексно забезпечити теоретичний та практичний супровід уроків протягом першого семестру. Посібник містить елементи цифровізації: інтегровані QR-коди з посиланнями на інтерактивні тести, відеоматеріали та онлайн-тренажери на платформах «На Урок»/«Всеосвіта». Матеріали подано на розгляд та успішно захищено в червні на засіданні навчально-методичної ради НМЦ ПТО Чернівецької області.

Форми роботи: методичні наради, консультації, педагогічні ради, науково-теоретичний семінар, психологічний тренінг, методичний форум, робота обласних методичних об'єднань, випуск методичних бюлетенів, інформаційних листів, методичні тижні, самоосвіта, діагностування, анкетування, остереження та аналіз уроків, планування, конструювання, моделювання, показ відкритих уроків, засідання методичної ради, творчі звіти педагогів.

3.6. Перспективи, очікуваний результат:

1. Навчально-методичне забезпечення: повне забезпечення предметів «Спецтехнологія» та «Матеріалознавство» для професії «Робітник з комплексного обслуговування і ремонту будівель» сучасними авторськими матеріалами.

2. Професійне визнання: успішний захист та схвалення навчально-методичного посібника «Технологія ремонтно-будівельних робіт» (Частина 1) на засіданні навчально-методичної ради НМЦ ПТО Чернівецької області.

3. Публікаційна активність: систематизація досвіду педагогів у вигляді статей у фахових виданнях, тез доповідей на конференціях та розміщення цифрових дидактичних матеріалів на всеукраїнських платформах («Всеосвіта», «На Урок» тощо).

4. Створення банку інновацій: формування електронного каталогу інтерактивних уроків, інноваційних моделей занять та методичних розробок викладачів і майстрів виробничого навчання.

5. Продовження розробки: підготовка, написання та апробація Другої частини навчального посібника «Технологія ремонтно-будівельних робіт» для охоплення наступних результатів навчання (РН) у другому семестрі.

6. Розширення рецензування та партнерства: зміцнення співпраці з НМЦ ПТО Чернівецької області (зокрема під керівництвом директора Микитюк С.М.) для експертного супроводу подальших методичних напрацювань будівельного відділення.

7. Масштабування досвіду: трансляція успішного досвіду впровадження посібника з інтегрованими QR-кодами серед інших викладачів спеціальностей училища та області через проведення майстер-класів і вебінарів.

8. Підготовка до узагальнення: створення надійного практичного підґрунтя для переходу до третього (підсумкового) етапу роботи над єдиною науково-методичною проблемою училища.

- психологічна готовність педагогів до підвищення фахової майстерності, професійної компетентності в процесі роботи над науково-методичною темою;

- високий рівень володіння педагогами науково-теоретичною базою осмислення ПД з проблемного питання;

- створення моделі інноваційного освітнього простору

3.7. Завершення роботи над проблемою (вказати навчальний рік): 2029-2030 н.р.

IV. Характеристика форм методичної роботи.

4.1. Методичні комісії:

4.1.1. Кількість діючих методичних комісій (вказати спрямування МК, кількість учасників): працює 6 МК, з них: методична комісія суспільно-гуманітарних дисциплін 11 викладачів, природничо-математичного циклу – 9 викладачів, будівельного циклу - 3 викладачі, 4 майстри виробничого навчання, циклу професій «Перукар(перукар-модельєр) манікюрник» – 1 викладачі, 3 майстри виробничого навчання, відділення механізації – 6 викладачі, 7 майстрів виробничого навчання, класних керівників та вихователів – 17 осіб, циклу професій Кухар; Кондитер-1 викладач, 4-майстри виробничого навчання.

4.1.2. Аналіз засідань МК:

№	Тематика	Цільова група	Вибірка	Дата проведення
1. Викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін				
1	1. Аналіз роботи методичної комісії за минулий 2024-2025 н. р. та пріоритетні напрямки роботи на 2025 – 2026 н. р. 2. Організація науково-дослідницької діяльності викладачів суспільно-гуманітарного циклу. 3. Опрацювання документів МОНУ. Розгляд, аналіз та затвердження поурочно-тематичних планів викладачів суспільно-гуманітарного циклу, внесення відповідних коректив. 4. Проведення моніторингу знань здобувачів освіти за рівень базової середньої освіти на I курсі навчання. 5. Організація роботи з обдарованими здобувачами освіти та тими, хто має низький рівень знань на 2025-2026 н.р.	Викладачі суспільно-гуманітарних дисциплін	10 осіб	05.09.25
2	1. Аналіз якості знань за результатами перевірових робіт за курс базової середньої освіти на I курсі навчання. 2. Обговорення нових умов проведення предметних олімпіад із суспільно-гуманітарних дисциплін та Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка. 3. Доповідь викладачки української мови та літератури Магалевиц Г.М. на тему: “Формування професійних компетентностей здобувачів освіти, котрі навчаються за спеціальністю “Перукар (перукар-модельєр), манікюрник” на уроках української мови”	Викладачі суспільно-гуманітарних дисциплін	12 осіб	03.10.25

	<p>4. Проведення заходів згідно з календарем пам'ятних дат на жовтень, за окремим планом.</p> <p>5. Проведення заходів з нагоди Дня української писемності та мови. (Викладачі гуманітарних дисциплін)</p> <p>6. Розгляд матеріалів для творчих звітів викладачів, що у 2025-2026 н. р. проходять чергову атестацію (Василик М.С., Магалевиц М.С., Звізда В.В., Пшегодська Л.М.)</p> <p>7. Розгляд поурочно-тематичних планів та всієї необхідної документації новопризначених викладачів історії Чередюка Р. Р. та Якимика В.В.</p>			
3	<p>1. Обговорення результатів I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад та Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка.</p> <p>2. Доповідь викладачки економіки Крупей С.М. на тему: "Традиційні та інноваційні методи викладання економічних дисциплін"</p> <p>3. Доповідь викладачки Пшегодської Л.М. на тему: "Активізація пізнавальної діяльності здобувачів освіти шляхом впровадження інноваційних технологій на уроках зарубіжної літератури"</p> <p>4. Проведення заходів згідно з календарем пам'ятних дат на листопад, за окремим планом</p> <p>5. Розгляд поурочно-тематичних планів та всієї необхідної документації новопризначених викладачки історії Перепелюк О.І. та викладачки англійської мови Олійник Ю.В.</p>	13 осіб	12.11.25	
4	<p>1. Підведення підсумків II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад.</p> <p>2. Проведення директорських контрольних замірів за I семестр.</p> <p>3. Доповідь викладача історії Звізди В.В. на тему: "Впровадження інноваційних технологій на уроках історії"</p> <p>4. Проведення заходів згідно з календарем пам'ятних дат на грудень, за окремим планом.</p> <p>5. Розгляд матеріалів для творчого звіту викладачів, що у 2025-2026 н. р. проходять позачергову атестацію (Крупей С.М.)</p> <p>6. Проведення Тижня правознавства.</p>	13 осіб	04.12.25	
5	<p>1. Роль самоосвіти у фаховому зростанні педагога.</p> <p>2. Аналіз результатів директорських контрольних замірів за I семестр.</p> <p>3. Доповідь викладачки української мови та літератури Василик М.с. на тему: "Формування у здобувачів освіти потреби у громадській діяльності"</p> <p>4. Проведення заходів згідно з календарем пам'ятних дат на січень, за окремим планом.</p> <p>5. Розгляд поурочно-тематичних планів та всієї необхідної документації новопризначених викладачки англійської мови Чередюк Т.Т. та викладачки української літератури Лейко Ю.В.</p>	16 осіб	12.01.26	
6	<p>1. Аналіз ефективності роботи за I півріччя.</p> <p>2. Доповідь викладачки громадянської освіти Гринчук М.І.</p> <p>3. Відзначення Дня рідної мови</p> <p>4. Проведення заходів, згідно з календарем пам'ятних дат на лютий, за окремим планом.</p>	16 осіб	09.02.26	
7	<p>1. Проведення заходів з нагоди Шевченківських днів (за окремим планом)</p> <p>2. Проведення заходів з нагоди Всесвітнього дня поезії</p> <p>3. Дотримання стандарту державної мови "Український правопис" під час провадження освітньої діяльності.</p>	16 осіб	06.03.26	
8	<p>1. Підготовка здобувачів до проведення підсумкових контрольних і тематичних робіт та складання ДПА у формі НМТ.</p> <p>2. Підготовка матеріалів для річного звіту методичної комісії суспільно-гуманітарних дисциплін.</p> <p>3. Проведення заходів згідно з календарем пам'ятних дат на квітень, за окремим планом.</p>	14 осіб	10.04.26	
9	<p>1. Аналіз проведення підсумкових тематичних та контрольних робіт.</p>	15 осіб	04.05.26	

	2. Підсумки роботи з обдарованими учнями та учнями, які мають низький рівень знань. 3. Проведення заходів згідно з календарем пам'ятних дат на травень, за окремим планом.			
10	1. Підсумки роботи методичної комісії суспільно-гуманітарних дисциплін за 2025 - 2026 н.р. 2. Розгляд орієнтовного плану роботи МК суспільно-гуманітарних дисциплін на наступний навчальний рік. 3. Проведення заходів згідно з календарем пам'ятних дат на червень, за окремим планом.		15 осіб	10.06.26
2. Викладачів природничо-математичних дисциплін				
1	1. Аналіз роботи МК в минулому навчальному році та затвердження плану роботи на 2025-2026 н.р. 2. Скласти та подати на погодження: а) поурочно-тематичне планування викладачів-предметників щодо викладання навчальних предметів на навчальний рік; б) плани роботи кабінетів та предметних гуртків; в) плани роботи з здобувачами освіти, які мають початковий рівень знань та обдарованими здобувачами освіти 3. Підготувати навчально-методичну базу кабінетів до нового навчального року. Зробити паспортизацію кабінетів. Постійно удосконалювати навчально-методичне забезпечення викладання математики, фізики, астрономії, інформатики, біології, хімії, географії, інформатики, фізичної культури. 4. Вивчення нормативних документів про загальну і спеціальну освіту: методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у 2025-2026 н.р., лист з переліком навчальної літератури. Інструкція з ведення ділової документації. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. 5. Тиждень фізичного виховання та здоров'я. 1. Скласти та подати на погодження: а) поурочно-тематичне планування викладача математики, щодо викладання математики на навчальний рік; б) план роботи кабінету та предметного гуртка; в) плани роботи з здобувачами освіти, які мають початковий рівень знань та обдарованими здобувачами освіти.		9 осіб	02.09.25
		Викладачі природничо-математичних дисциплін	9 осіб	17.09.26
2	1. Розробка стратегії діяльності вчителя в умовах воєнного стану. Аналіз ризиків та прорахування негативних наслідків падіння ефективності навчального процесу в умовах воєнного стану. 2. Формування в здобувачів освіти професійної компетентності пошукової діяльності на уроках інформатики 3. Контроль, як умова ефективності навчання. (Аналіз успішності учнів І курсу по результатах письмових контрольних робіт за основну школу) 4. Розгляд матеріалів для творчого звіту викладача, який атестується в 2025 – 2026 н.р.		89 осіб	17.10.25
3	1. Робота з обдарованими учнями як чинник підвищення ефективності навчально-виховного процесу. 2. Використання STEM – технологій (з використанням міжпредметних зв'язків), як засобу формування наукового світогляду здобувачів освіти. 3. Доповідь на тему: "Використання методів розвитку критичного мислення на уроках хімії"		9 осіб	16.11.25
4	1. Розробка та обговорення текстів директорських контрольних замірів за I семестр навчального року з математики, фізики, хімії, біології, інформатики, географії.		9 осіб	12.12.25

	<p>2.Доповідь: "Практична спрямованість курсу математики в умовах інноваційних змін". Обмін досвідом, обговорення.</p> <p>3.Застосування електронних форм для опитування учнів на уроках природничо-математичного циклу</p> <p>4.Доповідь: "Формування життєво важливих компетентностей в здобувачів освіти на уроках фізичної культури"</p> <p>5. Розгляд матеріалів для творчого звіту викладача, який атестується в 2025 – 2026 н.р.позачергово.</p>			
5	<p>1.Підсумки навчальних досягнень учнів природничо-математичної підготовки за I семестр та завдання на II семестр.</p> <p>2.Впровадження сучасних технологій навчання на уроках фізики.</p> <p>3.Формування мотивації учнів до навчання: загальні стратегії формування мотивів, методи формування навчальної мотивації</p>	9 осіб	08.01.26	
6	<p>1.Гнучке поєднання різних форматів навчання одна з важливих тенденцій в STEM-освіті.</p> <p>2.Доповідь на тему: "Поєднання інноваційних і традиційних форм та методів роботи"</p> <p>3.Впровадження інноваційних форм і методів роботи для забезпечення фізичного розвитку здобувача освіти на уроках фізичної культури. З досвіду роботи</p> <p>4.Розглянути матеріали педагогічної майстерності викладачів, котрі атестуються.</p>	9 осіб	10.02.26	
7	<p>1.Дискусійний клуб. «Шляхи підвищення якості знань здобувачів освіти та розвиток інтересу до навчання при вивченні природничо-математичних дисциплін».</p> <p>2.Підготувати та подати на погодження матеріали з навчальних предметів до НМТ учнів III-х курсів.</p> <p>3.Робота над методичною проблемою комісії "Пошук та використання ефективних новітніх технологій навчання, як засобу формування ключових компетентностей здобувачів освіти"</p> <p>4.Інноваційне навчальне середовище - запорука професійної компетентності та конкурентноспроможності випускника ППНЗ. Обмін досвіду.</p>	9 осіб	10.03.26	
8	<p>1.Стан підготовки учнів до НМТ.</p> <p>2.Розвиток творчих здібностей учнів на уроках географії з використанням інтерактивних технологій. Обмін досвіду.</p> <p>3.Охорона праці на уроках фізики, хімії, біології, інформатики.</p>	9 осіб	09.04.26	
9	<p>1.Про дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів та вимог щодо оцінювання письмових робіт.</p> <p>2.Доповідь на тему: "Формування в здобувачів освіти інформаційних компетентностей, шляхом використання програмових засобів"</p> <p>3.Результати проведення спортивних змагань за 2025-2026 н.р</p>	9 осіб	12.05.26	
3. Механізація с/г виробництва				
1	<p>1.Обговорення затвердження плану роботи методкомісії на 2025-2026 навчальний рік.</p> <p>2.Аналіз, обговорення та затвердження навчально-методичного забезпечення предметів: навчальних програм, планів, переліків навчально-виробничих робіт.</p> <p>3.Обговорення, складання та затвердження план-графіку взаємовідвідувань та проведення відкритих уроків.</p> <p>4.Обговорення та затвердження методичної проблеми, над якою працюватиме МК впродовж навчального року.</p> <p>5.Обговорення проведення декади професійної майстерності відділення механізації. План, організатори та комплексне методичне забезпечення спланованих заходів.</p> <p>4.Обговорення стану готовності навчальних кабінетів і лабораторій до нового навчального року.</p>	Викладачі та майстри виробничого навчання відділення механізації	10 осіб	01.09..25

2	<p>1.Про підготовку до проведення декади професійної майстерності відділення механізації.</p> <p>2.Заслуховування методичної розробки демонстраційного уроку з предмета «Будова зернозбиральних комбайнів» на тему: «Молотильний пристрій зернозбиральних комбайнів».</p> <p>3.Заслуховування методичної розробки демонстраційного уроку з предмета «Виробниче навчання» на тему: «Виконання слюсарних робіт середньої складності під час експлуатації, технічного обслуговування та ремонту комбайнів. Ремонт різального апарата жатки комбайна».</p> <p>4.Заслуховування методичної розробки демонстраційного уроку з предмета «Виробниче навчання» на тему: «Заміна кульових опор автомобіля ВАЗ-2107» в начальній групі №13.</p>		10 осіб	23.09.25
3	<p>1.Підбиття підсумків проведення декади професійної майстерності відділення механізації яка відбулася в період 13-20.10.2025 року.</p> <p>2.Методична доповідь на тему: «Аспекти проведення практичних занять з імітації пожежі та їх ліквідації за допомогою вогнегасників» та обговорення питання щодо інструктування учнів з питань техніки безпеки.</p> <p>3.Розгляд тем кваліфікаційних пробних робіт (категорія В1,А2) групи №41.</p>		11 осіб	23.10.25
4	<p>1.Обговорення забезпечення та удосконалення організації виробничої практики учнів.</p> <p>2.Заслуховування методичної розробки викладача спецдисциплін Громка Ю.П. на тему: «Тематичні тести для контролю знань з предмету «Трактори»</p> <p>3.Заслуховування методичної доповіді майстра виробничого навчання Шеленка І.М. на тему: «Формування професійних навичок у майбутніх трактористів-машиністів шляхом використання виробничих ситуацій на уроках виробничого навчання».</p> <p>4.Заслуховування методичної розробки уроку виробничого навчання на тему: «Демонтаж, перевірка та заміна гальмівних колодок автомобіля».</p>		10 осіб	12.11.25
5	<p>1.Обговорення та схвалення тем кваліфікаційних письмових робіт (група №41).</p> <p>2.Заслуховування інформації педагогічних працівників відділення механізації які підлягають атестації в 2025-2026 навчальному році.</p> <p>3.Заслуховування методичної доповіді викладача спецдисциплін Громка Ю.П. на тему: «Впровадження дуальної форми навчання у підготовку кваліфікованого робітника з професії «Тракторист-машиніст с/г (л/г) виробництва».</p>		11 осіб	10.12.25
6	<p>1.Підсумки роботи методичної комісії за перше півріччя 2024-2025 навчального року.</p> <p>2.Слухання та обговорення Детальної програми виробничої практики з професії 7321 «Слюсар з ремонту колісних тракторних засобів 4-го розряду групи 23.</p> <p>3.Заслуховування методичної розробки викладача спецдисциплін Громка Ю.П. уроку з предмету «Трактори» на тему: «Призначення та загальна будова КШМ. Деталі групи остова: блок-картер, головка циліндрів, гільзи, їх призначення, будова і кріплення, прокладки».</p>		9 осіб	15.01.26
7	<p>1.Обговорення та схвалення тем письмових екзаменаційних робіт з професії 7321 «Слюсар з ремонту колісних тракторних засобів 4-го розряду групи №23.</p> <p>2.Слухання методичної доповіді майстра виробничого навчання Лейка В.Я. на тему: «Майстер виробничого навчання – взірць професійної та педагогічної майстерності».</p> <p>3.Методична доповідь на тему: «Особливості та правила поведінки учасників навчального процесу при виявленні небезпечних знахідок в умовах сьогодення».</p>		10 осіб	25.02.26
8	<p>1.Розгляд листа НМЦПТО у Чернівецькій області № 54 від 13.03.2026р. щодо громадського обговорення проекту наказу «Про затвердження Типової освітньої програми профільної освіти за професійним спрямуванням» повідомляю, що даний лист був розглянутий на позачерговому засіданні методкомісії відділення механізації 19.03.2026р. листа НМЦПТО у Чернівецькій області № 54 від 13.03.2026р. щодо громадського обговорення проекту наказу «Про затвердження Типової освітньої програми профільної освіти за професійним спрямуванням» повідомляю, що даний лист був розглянутий на позачерговому засіданні методкомісії відділення механізації 19.03.2026р.</p>		9 осіб	19.03.26

	2.Обговорення та схвалення тем письмових екзаменаційних робіт з професії групи № 21. 3.Про підготовку машино тракторного парку училища до проведення весняно-польових робіт та проведення уроків виробничого навчання. 4.Слухання методичної доповіді майстра виробничого навчання Семенюка І.М. на тему: «Робота з учнями з низькою мотивацією до навчання».			
4. Будівельний цикл				
1	1.Огляд готовності кабінетів і майстерень до нового навчального року 2.Організаційні аспекти роботи МК: 3.Про методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу. 4.Обговорення та погодження плану роботи МК на 2025-2026 н/р. 5.Затвердження навчально-плануючої документації майстрів в/н, викладачів. 6.Вивчення контингенту здобувачів освіти 1 курсу	Викладачі та майстри виробничого навчання з професій будівельного спрямування	6 осіб	02.09.25
2	Перелік та вимоги до плануючої документації. І.1.Технологія особистісно-орієнтованого навчання та розвиток творчої уяви учнів на уроках креслення 2 Проходження курсів підвищення кваліфікації членами МК будівельного циклу згідно плану 3. Про індивідуальний підхід до учнів на уроках виробничого навчання 4. Організація самостійної навчальної діяльності здобувачів освіти засобами інформаційнокомунікаційних технологій		6 осіб	11.11.25
3	Розгляд пропозицій і затвердження плану проведення декади фахової майстерності будівельників Використання новітніх технологій навчання на уроках професійно-практичної підготовки; Складання графіку взаємовідвідування уроків. Прийняти участь у святі-виставці «Дари осені».		6 осіб	15.10.25
4	1. Підсумки роботи МК за I семестр 2025-2026 н/р. 2.Аналіз успішності здобувачів освіти за I семестр 3. Організація самостійної навчальної та пошукової діяльності здобувачів освіти з використанням новітніх технологій 4. Розгляд і затвердження тестових завдань на поетапну атестацію в гр.26 «Робітники комплексного ремонту і обслуговування будинків»		6 осіб	14.01.26
5	1.Перевірка ведення навчально-методичної документації членами МК. 2.Форми та методи розвитку творчої особистості здобувачів освіти на уроках професійно-практичної підготовки. 3.Розгляд і затвердження тестових завдань на поетапну атестацію в гр.16,6 «Робітники з комплексного ремонту і обслуговування будинків» 4.Підготовка матеріалів до проведення атестації педпрацівників (Кортко М.С., Андрусик Б.Й)		6 осіб	12.02.26
6	1.Затвердження плануючої документації з виробничої практики групи №6,16,26 «Робітник комплексного ремонту і обслуговування будинків» 2. Участь у профорієнтаційні роботі. 3. Методичний діалог «Сучасний урок»		6 осіб	12.03.26
7	1.Науково-дослідницька діяльність викладача училища – вимога часу.		6 осіб	11.12.25

	2.Здобутки педагога в атестаційний період (звіти педпрацівників, які атестуються у 2025р.) 3. Огляд посібника «Влаштування мембранної покрівлі» 4. Розгляд тем письмових кваліфікаційних робіт гр.26 5. Формування професійної компетентності учнів на уроках виробничого навчання з використанням інтерактивних форм та методів навчання - методична доповідь майстра в.н. Андрусик Б.Й.			
8.	1. Ознайомлення із комплексно-методичним забезпеченням уроків спецдисциплін будівельних професій 2. Презентація творчих доробок викладачів та майстрів в/н методичного об'єднання(декада фахової майстерності). 3. Систематизація та доповнення комплексно-методичного забезпечення кабінетів та майстерень		6 осіб	09.04.26
9	1.Обговорення стану підготовки письмових кваліфікаційних робіт гр.№26 2. Підготовка документації до проведення Державної кваліфікаційної атестації (ККЗ, ККР) – поетапна атестація здобувачів освіти груп № 16 № 6. 3. Стан проходження випускними групами переддипломної практики. 4. Затвердження навчального посібника «Технологія ремонтно-будівельних робіт»		6 осіб	22.05.2026
5. Класних керівників, вихователів				
1	1.Ознайомлення з планом роботи методичної комісії класних керівників та вихователів Вищого професійного училища №24 м. Заставна на 2025/2026 н.р. 2.Ознайомлення з основними положеннями «Методичних рекомендацій щодо питань організації виховної роботи в закладах освіти Чернівецької області у 2025-2026 н.р» 3. Розгляд необхідної документації класних керівників та вихователів на навчальний рік 4. Розгляд матеріалів проведення виховних заходів членами методичної комісії, котрі атестуються 2025/2026 навчального року. 5. Доповідь психолога на тему: «Адаптація першокурсників». 6. «Організація протидії насильства в сім'ї та освіньому середовищі». (Доповідає соціальний педагог Микитей Г.І.) 7. Обговорення виховних заходів (вересень-жовтень)	Заступник директора з ВР, психолог, соціальний педагог, класні керівники, вихователі	17 осіб	04.09.25
2	1.Доповідь класного керівника групи№16 Якимика В.В.(«Інноваційний аспект національно-патріотичного виховання підлітків в умовах воєнного стану») 2.Доповідь класного керівника групи№8 Перепелюк О.І.(« Інноваційний стиль формування моральних цінностей сучасних підлітків») 3.Доповідь класного керівника групи№23 Чокан Л.М.(«Роль екологічного виховання у формуванні громадянської свідомості здобувачів освіти») 4.Доповідь класного керівника групи№3Ткач К.В.(«Морально-духовне виховання у процесі формування професійних компетенцій здобувачів освіти : виклики та проблеми») 5.Доповідь класного керівника групи№6 Кольби Й.В. («Громадянське виховання здобувачів освіти в умовах воєнного стану: основні методи та форми») 6.Обговорення виховних заходів(листопад-грудень) 7.Доповідь соціального педагога Микитей Г.І.(«Важливі аспекти роботи із дітьми-сиротами та напівсиротами»)		17 осіб	11.11.25
3	1.Доповідь класного керівника групи №1 ТомкаВ.В. («Інноваційні форми застосування здоров'я зберезувальних технологій у процесі виховання здобувачів освіти»)		17 осіб	22.01.26

	<p>2. Доповідь класного керівника групи №27 Чередока Р.Р. на тему: « Роль естетичного виховання у формуванні професійних компетенцій здобувачів освіти.»</p> <p>3 Доповідь класного керівника групи №28 М'якоти В.Д.. («Інноваційна педагогічна діяльність класного керівника у процесі якісного формування професійних»)</p> <p>4. Доповідь класного керівника групи №7Волянської Ю.Я. («Застосування новітніх технологій у роботі класного керівника з батьками з метою створення безпечного освітнього середовища»)</p> <p>5.Доповідь вихователів гуртожитку Мулек М.В. та Холодило Г.М. («Інноваційні аспекти діяльності вихователя гуртожитку у процесі зміцнення психологічного й фізичного здоров'я здобувачів освіти в умовах війни».)</p> <p>6. Обговорення виховних заходів (січень-лютий).</p>			
4	<p>1. Слухали доповідь класного керівника група №26 Сяброва М.В. («Виклики та можливості використання новітніх технологій та інтернет-ресурсів у виховній роботі педагога з метою формування професійних компетенцій здобувачів освіти»).</p> <p>2.Доповідь класного керівника групи №11 Петрашука В.І. (« Інноваційний стиль індивідуальної роботи класного керівника зі здобувачами освіти : методи та форми»).</p> <p>3. Доповідь класного керівника групи №18 Магалевич Г .М. (« Пошукова діяльність класного керівника в умовах сучасної освітньої парадигми»).</p> <p>4. Доповідь класного керівника групи №21 Громка Ю.П. (« Проблеми інноваційної творчої діяльності класного керівника»)</p> <p>5. Робота психологічної служби з учасниками освітнього процесу в умовах війни (Доповідає психологиня Масло Т.О.)</p> <p>6..Обговорення виховних заходів (березень-квітень)</p>		17 осіб	12.03.26
5	<p>1. Обговорення виховних заходів (травень-червень).</p> <p>2. Підсумки роботи методичної комісії за навчальний рік, пропозиції щодо планування роботи на наступний навчальний рік.</p> <p>3. Анкетування класних керівників та вихователів на тему « Перспективи діяльності» (Проводить Чокан Л.М.).</p> <p>4. Тренінгове заняття « Як уникнути професійного вигорання».(Проводить психолог Масло Т.О.).</p>		17 осіб	25.05.26
6.Педагогів циклу професій «Перукар(перукар-модельєр)манікюрник»				
1	<p>1.Обговорення і затвердження навчальних планів і програм, внесення змін в навчально-програмову документацію, розгляд нової документації , затвердження переліків пробних кваліфікаційних робіт</p> <p>2. Розгляд і затвердження плану методичної комісії 2025-2026н.р.</p> <p>3. Розгляд тем кваліфікаційних робіт групи №18(01.09.-24.09) та впорядкування документації для проведення поетапної атестації 25.09.2024р.</p>	Викладачі та майстри виробничого навчання з професії «Перукар (перукар-модельєр), манікюрник»	5 осіб	02.09.25
2	<p>1.Обговорення і затвердження тем кваліфікаційних письмових робіт робіт для учнів групи №28. Вивчення інструкції з виконання кваліфікаційних письмових робіт з новопризначеними педпрацівниками.</p> <p>2. Впровадження педагогічних та виробничих інновацій в процесі удосконалення сучасного уроку виробничого навчання.</p>		5 осіб	08.10.25

	3. Затвердження комплексно-контрольних завдань та робіт для проведення контрольних замірів спеціальних дисциплін із професії «Перукар (перукар-модельєр)», «Манікюрник»		
3	1. Розгляд методичних матеріалів майстрині виробничого навчання Джавали Юлії Василівни, яка атестується в поточному навчальному році. 2. Форми і методи рефлексії на уроках спеціальних дисциплін 3. Розгляд вимог до ведення документації навчального кабінету та виробничої майстерні.	5 осіб	19.11.25
4	1 Підведення підсумків роботи МК за I семестр та розгляд завдань на II семестр 2. Обговорення детальної програми виробничої практики . 1. Розгляд і затвердження документації для проведення проміжної кваліфікаційної атестації . 2. Розгляд новинок освітньої літератури.	5 осіб	22.12.25
5	1 Розгляд та затвердження плану проведення декади профмайстерності МК . 2. Обговорення взаємовідвідування уроків 3. Робота по залученню здобувачів освіти у гурткової роботи. 4. Про індивідуальний підхід до учнів на уроках виробничого навчання	5 осіб	20.01.26
6	1. Звіт про організацію роботи навчального кабінету спеціальних дисциплін (М'якота В.Д) 2. Обговорення проведення заходів до атестації педпрацівників..	5 осіб	17.02.26
7	1. Обговорення стану роботи над комплексно-методичним забезпеченням предметів і професій «Перукар», «Перукар - модельєр», «Манікюрниця», розробка заходів щодо усунення недоліків виявлених у процесі моніторингу ведення освітньої документації. 2. Особистісно - орієнтований підхід до формування в учнів професійних навичок на уроках спеціальних дисциплін. 4. Розгляд та обговорення методичної розробки педпрацівників	5 осіб	24.03.26
8	1. Обговорення результатів I етапу атестації педагогічних працівників. 2. Обговорення змін та доповнень до організації матеріальної бази виробничої майстерні з професії «Перукар (перукар-модельєр), манікюрник».	5 осіб	23.04.26
9	1. Інформація про підготовку груп до державної кваліфікаційної атестації та виконання кваліфікаційних письмових робіт. 2. Проведення профорієнтаційної роботи.	5 осіб	26.05.26
10	1. Аналіз результатів проведення кваліфікаційних пробних робіт та якості знань і навичок учнів. 2. Підсумки роботи методичної комісії за 2025-2026н.р. та планування роботи методичної комісії на наступний рік 3. Результативність підвищення педагогічної майстерності (за даними моніторингових досліджень);	5 осіб	16.06.2026

	4. Напрямки роботи та завдання методичної комісії на 2026-2027 н/р			
	7.Педагогів циклу професій «Кухар;Кондитер»			
1	<p>1.Організація роботи методичної комісії. Обговорення і затвердження плану роботи методичної комісії на 2025-2026 навчальний рік.</p> <p>2. Розгляд поурочно-тематичного планування на 2025-2026н.р.</p> <p>3. Затвердження поурочно-тематичних планів, паспортів, планів роботи кабінетів та навчальних майстерень.</p> <p>4. Повторне ознайомлення з інструкцією по веденню журналів теоретичного та виробничого навчання.</p> <p>5. Розгляд та затвердження гуртка «Кулінарія».</p> <p>6. Розгляд та затвердження тестових та електронних вправи з «Технології приготування їжі з основами товарознавства» з професія «Кухар», кваліфікація – 3 розряд. РН6 «Приготування бульйонів, супів та соусів».</p> <p>7. Обговорення та затвердження документації проміжної кваліфікаційної атестації в групі № 47.</p>	Викладачі та майстри виробничого навчання з професії «Кухар, кондитер»,	4 особи	04.09.2025
2	<p>1. Інформація про методичні рекомендації по вдосконалення уроку як основної форми навчання</p> <p>2. Планування роботи професійної декади. Затвердження графіків проведення відкритих уроків.</p> <p>3. Планування роботи з обдарованими здобувачами освіти та підготовка їх до участі в конкурсах професійної майстерності</p> <p>4. Вивчення інноваційних технологій на уроках виробничого навчання.</p> <p>5. Обговорення та затвердження детальної програми виробничої практики групи №47 з професії: «Кухар, кондитер» з 12.11.2025 р по 31.12.2025 р.</p> <p>6. Обговорення і затвердження тем кваліфікаційних письмових робіт для здобувачів освіти групи № 27 та 47. Вивчення інструкції з виконання кваліфікаційних письмових робіт.</p>		4 особи	07.10.2025
3	<p>1.Обговорення індивідуальних проблем всіх членів методкомісії</p> <p>2.Методична доповідь на тему: « Методика впровадження сучасних видів приготування страв»</p> <p>3.Розробка форм і методів роботи із здобувачами освіти, які мають низький рівень знань</p> <p>4. Проведення засідання обласного методичного об'єднання.</p> <p>5. Удосконалення практичних навичок здобувачів освіти під час проходження виробничої практики .</p>		4 особи	28.11.2025
4	<p>Затвердження завдань для перевірочних контрольних робіт.</p> <p>Стан виконання навчальних програм з предметів теоретичного навчання та</p>		4 особи	04.12.2025

	<p>виробничого навчання за I семестр.</p> <p>Аналіз перевірочних контрольних робіт. Обговорення проведення обласного семінару .</p> <p>Підведення підсумків роботи за I семестр 2025-2026 н.р.</p> <p>Обговорення та затвердження детальної програми виробничої практики у групі № 47 з 29.01.2026 р. по 29.01.2026р.</p> <p>Розгляд та затвердження кваліфікаційних робіт документації для проведення ДКА в групі № 47 (31.01.2026 р.)</p>			
5	<p>Аналіз навчальних досягнень здобувачів освіти за I півріччя 2025-2026 н. р. та шляхи підвищення рівня якості знань.</p> <p>Аналіз стану і результатів навчально – виробничого процесу, якості знань і навичок у здобувачів освіти, рівня їх професійної діяльності</p> <p>Методична доповідь на тему: «Методи формування ключових та професійних компетентностей здобувачів освіти на уроках виробничого навчання»</p> <p>Аналіз взаємо відвідування уроків членами методичної комісії у I семестрі 2025-2026 н.р.</p>		4 особи	21.01.2025
6	<p>1. Консультації та індивідуальна підготовка студентів</p> <p>2. Аналіз ДКА в групі № 47</p> <p>3. Продовження роботи по накопиченню матеріалів на блогах і сайтах</p> <p>4. Контроль, як умова ефективності навчання на уроках виробничого навчання</p>		4 особи	18.02.2026
7	<p>1. Огляд новинок психолога – педагогічної, методичної та фахової літератури.</p> <p>2. Формування громадянської компетентності через інтерактивну взаємодію та в процесі проблемно-пошукової діяльності.</p> <p>3. Методична доповідь на тему: «Методика проведення нетрадиційних уроків виробничого навчання»</p> <p>4. Обговорення та затвердження детальної програми виробничої практики у групі № 7 з 30.04. 2026 р по 29.06.2026р, група № 27 з 15.04.2026 р по 18.06.2026 р.</p>		4 особи	24.03.2026
8	<p>1. Методична доповідь на тему: «Методика проведення уроків теоретичного навчання з використанням інтерактивних технологій»</p> <p>2. Проведення профорієнтації. Участь у проведенні Дня відкритих дверей</p> <p>3. Обговорення та затвердження детальної програми виробничої практики у групі № 17 з 21.05.2026 р по 29.06.2026 р</p>		4 особи	23.04.2026
9	<p>1. Проведення профорієнтації учнів.</p> <p>2. Аналіз проходження виробничої практики</p> <p>3. Обговорення профорієнтаційної роботи членів МК в освітніх закладах міста та району.</p> <p>4. Обговорення та затвердження документації проміжної кваліфікаційної атестації в групі № 7 (30.06.2026 р.) та групі № 17 (30.06.2026 р.) 27 група (19.06.2026 р.)</p>		4 особи	20.05.2026
10	<p>1. Аналіз перевірочних контрольних робіт за II семестр.</p>		4 особи	18.06.2026

2. Проведення та аналіз ДКА в групі № 27 25.06.2026 р.			
3. Підготовка до нового навчального року, перегляд планів та програм, підготовка кабінетів та лабораторій.			
4. Звіт голови МК та підсумки роботи МК.			
5. Обговорення та планування роботи МК на наступний навчальний рік.			

4.2.Інструктивно-методичні наради

4.2.1.Кількість проведених нарад (вказати): 10 нарад

4.2.2. Аналіз нарад:

№	Тематика	Цільова група	Вибірка	Дата проведення
1	1 Аналіз стану ведення журналів теоретичного та виробничого навчання, розгляд найбільш типових помилок	Викладачі та майстри виробничого навчання	37 осіб	15.10.2025р.
2	Обговорення результатів участі у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад із загальноосвітніх предметів.	Викладачі загальноосвітнього та спеціального циклу	22 особи	12.11.2025р.
3	11. Обговорення результатів проведення директорських контрольних замірів у I півріччі з предметів загальноосвітнього та спеціального циклів	Викладачі загальноосвітнього та спеціального циклу	26 осіб	21.01.2026р.
4	1. Результати відвідування уроків теоретичного та виробничого навчання у молодих педагогів, аналіз стану адаптації починаючих педпрацівників у колективі.	Педагогічні працівники	44 осіб	11.03.2026р.
5	1. Стан організації та проведення тижнів професійної майстерності та педагогічних декад	Викладачі загальноосвітнього циклу	16 осіб	13.05.2025р.

4.3.Школа молодого педагога.

4.3.1.Кількість засідань Школи молодого педагога (вказати): 10

4.3.2.Кількість учасників Школи молодого педагога (вказати): 9

4.3.3.Аналіз засідань:

№	Тематика	Цільова група	Вибірка	Дата проведення
1	Заняття 1. Особливості ведення плануючої документації у закладі професійної(професійно-технічної) освіти	Педагоги початківці	9 чоловік	15..09.25р.
2	Заняття 2. Робота із здобувачами освіти,які мають низький рівень знань.	Педагоги початківці	8 чоловік	14.10.25р.
3	Заняття 3. Форми організації навчальної групи	Педагоги початківці	8 чоловік	19.11.25р.
4	Заняття 4. Використання ІКТ під час організації освітнього процесу	Педагоги початківці	9 чоловік	22.12.25р.
5	Заняття 5. Аспекти ефективної співпраці з практичним психологом	Педагоги початківці	8 чоловік	26.01.26р.

4.4.Методична рада.

4.4.1.Кількість засідань (вказати): 4 засідання

4.4.2.Аналіз засідань:

№	Тематика	Цільова група	Вибірка	Дата проведення
1	1. Обговорення і затвердження плану роботи методичної ради на 2025 - 2026 н.р. 2. Затвердження планів роботи методичної ради, методичних комісій, графіку проведення	Члени методичної ради	10 осіб	04.09.2025

	<p>методичних заходів з педагогічними працівниками на 2025-2026 навчальний рік.</p> <p>3. Про розподіл обов'язків між членами методичної ради на 2025-2026 навчальний рік.</p> <p>4. Про продовження II етапу роботи, над єдиною методичною проблемою «Формування професійних компетенцій та вироблення інноваційного стилю пошукової діяльності і новітніх технологій у освітньому процесі», розгляд шляхів реалізації другого етапу роботи над проблемою.</p>			
2	<p>1. Розгляд матеріалів, які будуть представлені на засіданні ОМО викладачів спеціальних дисциплін та майстрів в/н ЗП(ПТ)О області з підготовки кваліфікованих робітників сфери громадського харчування.</p> <p>2. Організація роботи над удосконаленням КМЗ предметів і професій.</p> <p>3. Продовження роботи над створенням власних веб – сторінок педагогів як один із методів поширення передового педагогічного досвіду.</p>	Члени методичної ради	10 осіб	17.11.2025
3	<p>1. Підсумки проведення декад професійної майстерності у I семестрі 2025-2026 н.р.</p> <p>2. Аналіз участі у I та II етапах олімпіад з базових дисциплін, конкурсах.</p> <p>3. Аналіз курсової перепідготовки педагогічних працівників за 2024 рік.</p>	Члени методичної ради	10 осіб	16.12.2025
4	<p>Підсумки проведення атестації педагогічних працівників у 2026 році</p> <p>Розгляд матеріалів педагогічних працівників для друку у освітянських виданнях та оприлюднення на освітніх платформах.</p> <p>Аналіз проведення заходів до Всесвітнього дня поезії та Шевченківських днів.</p>	Члени методичної ради	10 осіб	16.04.2026

4.5. Педагогічна рада.

4.5.1. Кількість засідань (вказати): 6 засідання

4.5.2. Аналіз засідань: 6

№	Тематика	Цільова група	Вибірка	Дата проведення
1	<p>1. Про режим роботи закладу освіти на 2025-2026 н.р.</p> <p>2. Затвердження загально училищної плануючої документації на новий навчальний рік.</p> <p>3. Затвердження сертифікатів про підвищення кваліфікації</p> <p>4. Про порядок викладання предмета «Захист України» у 2025-2026 н.р.</p>	Педагогічний колектив	37 осіб	28.08.25р.
2	<p>1. Про стан викладання циклу предметів професій «Робітник з комплексного обслуговування будівель», «Електрогазоварнию», аналіз якості навчальних досягнень здобувачів освіти.</p> <p>2. Про період адаптації учнів першого курсу до нових умов навчання та проживання.</p> <p>3. Про стан оновлення навчально виробничих майстерень училища та рівень забезпечення обладнанням, наочністю, приладами та матеріалами у відповідності до діючих Державних стандартів.</p> <p>4. Затвердження сертифікатів про підвищення кваліфікації</p>	Педагогічний колектив	39 осіб	22.10.2025р.

3	1. 1.Про досвід роботи педагогічних працівників ,які атестуються. 2. 2.Про створення системи заходів, які спрямовані на покращення якості проведення уроків та ліквідацію прогалин у знаннях здобувачів освіти, попередження виникнення пропусків занять без поважних причин. 3. 3.Про роботу соціально-психологічної служби зі здобувачами освіти, які мають статус дитини позбавленої батьківського піклування та дитини- сироти. 4. 4.Затвердження сертифікатів про підвищення кваліфікації	Педагогічний колектив	37 ос.	06.12.2025р ..
4	1. Підсумки роботи педагогічного колективу за I семестр 2025-2026 н.р. та завдання на II семестр. 2. Порядок організації профорієнтаційної роботи. 3.Затвердження сертифікатів про підвищення кваліфікації	Педагогічний колектив	32 осіб	09.01.2026р
5	1. 1.Про стан підготовки робочих місць до проходження виробничої практики навчальних груп здобувачів та рівень проведення роботи із співпраці з роботодавцями. 2. 2.Про рівень проведення уроків та якість навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів природничо-математичного циклу. 3. 3.Затвердження сертифікатів про підвищення кваліфікації	Педагогічний колектив	32 осіб	27.03.2026р
6	1. Про допуск учнів III курсу навчання до складання ДПА та НМТ. 2. Про підготовку та результати атестації працівників, звіт про проходження курсової перепідготовки викладачів загальноосвітніх дисциплін 3. Схвалення сертифікатів про курсову перепідготовку	Педагогічний колектив	30 осіб	26.05.2026р

4.6.Інші форми методичної роботи (школа передового педагогічного досвіду, школа професійної майстерності, творчі групи, семінари, круглі столи, педагогічні читання тощо):

№	Форма методичної роботи	Тематика	Цільова група	Вибірка	Дата проведення
1	Школа педагогічної майстерності	З досвіду роботи викладачки української мови та літератури Магалевиц Г.М. «Культура мови педагога-зразок для наслідування»	Викладачі професійно-теоретичного циклу	9 викладачів	15.10.25р.
2	Педагогічні читання	Підбір методичної та наукової літератури для доповідей та повідомлень	Педагогічні працівники	32 особи	05-16.01.26р.
3	Семінар-практикум	Ознайомлення із новітніми технологіями навчання ,воркшоп з обміну досвідом «Використання виховного моменту на уроці як засіб формування активної громадянської позиції студентів "	Педагогічні працівники	21 особа	06.05.26р.
4	Проблемний семінар	Соціальна компетенція як вимір соціальної зрілості (виховний момент на уроках, підготовка здобувачів освіти до умов на сучасному ринку праці)	Педагогічний колектив	33 особи	17.06..26р.

V. Інші види методичної діяльності (стислий опис).

В закладі освіти розроблена відповідна структура методичної роботи з урахуванням умов організації освітнього процесу та потреб педагогічних працівників щодо підвищення їх наукового, професійного та загальнокультурного рівнів, яка включає заходи по створенню та покращенню навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, формуванню методичної культури педагогічних працівників, аналітико моніторингову діяльність педагогічного колективу. В основу методичної роботи училища покладено цільовий підхід, спрямований на підвищення професійної майстерності педагогів в контексті сучасних освітніх і виробничих технологій.

Педагогічний колектив закладу освіти володіє творчим потенціалом і реалізує свої методичні можливості з метою удосконалення освітнього процесу із здобувачами освіти. Основним завданням освітнього процесу педколектив вважає формування творчої особистості, розвиток самостійної, пізнавальної діяльності здобувачів освіти, творчих здібностей педагогів, зацікавленість в оволодінні та впровадженні інноваційних технологій, передового педагогічного досвіду. Як зазначалося вище, 2024-2025 навчальному році педагогічний колектив училища продовжив працювати над реалізацією методичної проблеми:

«Формування професійних компетенцій та вироблення інноваційного стилю пошукової діяльності і новітніх технологій у освітньому процесі»

З метою відходу від формалізованих підходів, у закладі освіти впроваджено гнучку, нетрадиційну структуру методичної роботи. Вона орієнтована на концепцію безперервного професійного розвитку (lifelong learning) та горизонтальну взаємодію між педагогами.

Основним вектором діяльності є створення живого, творчого середовища через використання новітніх фасилітаційних, командних та цифрових технік.

Інноваційні та нетрадиційні форми методичної роботи:

- **Професійні віртуальні спільноти.** Замість класичних засідань впроваджено діяльність динамічних мікрогруп та мережевих методичних хабів у месенджерах і на корпоративних платформах для оперативного обміну досвідом.
- **Педагогічні коучинг-сесії та менторинг.** Організовано систему наставництва у форматі «рівний-рівному» (Peer-to-Peer), де досвідчені педагоги виступають менторами з цифрової грамотності, а молоді фахівці — тренерами з використання гейміфікації.
- **Методичний воркшоп та ЕдКамп (EdCamp).** Проведено серію інтерактивних майстерень та внутрішніх міні-конференцій у форматі відкритих дискусій, де тематику виступів визначали самі педагоги відповідно до своїх дефіцитів.
- **Майстер-класи з використанням штучного інтелекту (AI-воркшопи).** Практиковано нетрадиційні заняття з проектування уроків, де педагоги вчилися генерувати дидактичні матеріали та тестові завдання за допомогою ШІ-асистентів.
- **Педагогічні панорами та квести.** Проведено методичні квести для викладачів і майстрів в/н, спрямовані на відпрацювання алгоритмів дій у кризових ситуаціях та швидку адаптацію навчальних планів під вимоги роботодавців.
- **Методичний аудит та «Банк ідей».** Запроваджено практику взаємовідвідування занять у форматі «відкритий мікрофон», де колеги надавали конструктивний фідбек та разом формували хмару інноваційних інструментів.
- **Створення цифрового контенту.** Педагогічні працівники трансформували методичні напрацювання у візуальні гайди, інфографіки, подкасти та короткі навчальні відео для асинхронного навчання здобувачів освіти.

Отже, перехід до нетрадиційних форм методичної роботи дозволив суттєво знизити рівень емоційного вигорання колективу, активізував їхній прихований

творчий потенціал та забезпечив швидке горизонтальне поширення передового педагогічного досвіду всередині училища.