

Інформація

про створення сприятливих умов для забезпечення прав та можливостей осіб з особливими освітніми потребами у ВПУ №24 м.Заставна за I семестр 2023/2024 н.р.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти відіграють важливу роль у розвитку інклюзивного ринку праці, адже саме з освітнього закладу розпочинається адаптація осіб з інвалідністю до майбутньої трудової діяльності.

Необхідною умовою успішного отримання професії у закладі є відповідна організація освітнього процесу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

Для організації навчання осіб з ООП у закладі створений безпечний, безперешкодний, зручний доступ до території та приміщень навчального закладу для осіб з вадами опорно-рухового апарату, з вадами зору (пандус).

Територія (будівлі, споруди, приміщення) приведені відповідно до вимог державних будівельних норм, стандартів, правил для навчання осіб з ООП.



Освітні послуги особам з ООП в закладі надаються із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання, навчальні методики та підходи

гнучкі та диференційовані, освітня інформація доступна у різних форматах відповідно до індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та потреб таких осіб. Здобувачі освіти забезпечені необхідними навчально-методичними матеріалами, сучасними засобами навчання тощо.

Крім фахової професійної підготовки особи з ООП отримують соціальну адаптацію, що допомагає їм реалізувати себе, швидше працевлаштуватися в майбутньому.

В училищі особи з ООП постійно знаходяться під наглядом майстрів виробничого навчання, психолога, соціального педагога. Психологічна служба надає всебічну комплексну психологічну та соціально-педагогічну допомогу особам з ООП, а саме:

- психологічний супровід безпосередньо навчальної діяльності;
- вивчення і розвиток індивідуальних психологічних особливостей осіб з ООП;
- розвиток навичок взаємодії людини з соціумом, адаптація до нового соціуму;
- розвиток інклюзивної культури закладів професійної освіти.

Зі вступом в училище особи з ООП потрапляють у нові незвичайні для них умови, що неминуче спричиняє ламання динамічного стереотипу і пов'язаних з ним емоційних переживань. В нашому навчальному закладі розпочинається «доросле життя». Найважчим для учнів, батьків, а також працівників є перший рік навчання, його перші місяці. В цей час у здобувачів освіти (здебільшого першокурсників) відбувається багато емоційнокогнітивних змін. Психолог училища намагається полегшити, пом'якшити адаптацію до нових умов навчання і виробничого процесу, стабілізувати психоемоційний стан осіб з ООП через систему занять-тренінгів: «Моя самооцінка», «Дивись на нас, як на рівних», «Коло друзів», «Принцип толерантності».

Особи з ООП отримують можливість для належної соціалізації, пізнання та розвитку своїх сильних сторін і талантів, подальшої інтеграції в суспільство. Створюється комфортне, дружнє середовище, атмосфера спокійного прийняття інших людей. Заклад забезпечує повноцінне включення осіб з ООП в навчання і життя спільноти, дає можливість проходити професійну підготовку, займатися

творчістю та знаходити друзів – жити звичайним життям. Кожна людина заслуговує на гідне життя незалежно від стану свого здоров'я.

Психологічна служба